

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Улыбка» комбинированного вида»,  
г. Юрьев-Польский

**Конспект совместной деятельности  
с детьми второй младшей группы  
"Литературный калейдоскоп"**

**Автор:**

**воспитатель**

**Птицына Елена Борисовна**

## "Литературный калейдоскоп"

**Тема:** "Волшебная книга бабушки - Забавушки"

**Участники:** подгруппа детей 2 младшей группы, воспитатель, родители.

**Сроки проведения:** 24 ноября 2015 года.

**Форма проведения:** совместная деятельность

**Цель:** создание условий для формирования у детей интереса к чтению русских народных сказок.

**Задачи:**

**Воспитательные:** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; умение сопереживать, вызвать желание помогать друг другу и тем, кто нуждается в помощи.

**Развивающие:** развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость; развивать внимание, восприятие, память, логическое мышление.

**Образовательные:** помочь детям вспомнить знакомые сказки. Формировать умение узнавать и называть их по характерным признакам и действиям героев.

**Речевая задача:** развивать интонационную выразительность речи детей, побуждать их вступать в диалог.

**Предварительная работа:** чтение сказок и рассматривание иллюстраций к ним. Драматизация сказок "Колобок" и "Репка".

**Оборудование:** русский костюм, сундучок, книга бабушки - Забавушки, домик, шапочки-маски к сказке "Репка", иллюстрации к сказкам, игрушки: колобок, лиса, фланелеграф, мультимедийное оборудование.

Этапы	Содержание	Хронометраж
1.Процесс вовлечения в деятельность	<p>Я нахожусь в группе с детьми. Неожиданно меня зовут к телефону. Я извиняюсь и ухожу, возвращаюсь одетой в костюм бабушки - Забавушки.</p> <p>Бабушка:  Я из сказки к вам пришла,  Бабушка - Забавушка я,  Сундучок вам принесла.  Сундучок-то не простой,  Он волшебный не пустой.  Много сказок в нем живет,  Я расскажу их вам.  Но сначала давайте мы с вами познакомимся.  (спрашиваю у детей их имена) Вот и познакомились, теперь я знаю как кого зовут.  Дети, я очень хочу узнать какая у вас любимая сказка? (ответы детей).  У меня в сундучке лежит очень интересная волшебная книга со сказками, давайте посмотрим ( открываю сундучок, вынимаю книгу, показываю детям) Ваши любимые сказки тоже в ней есть.</p>	5 мин
2. Процесс целеполагания	<p>Давайте посмотрим какие в ней живут сказки?(открываю книгу) Ой ,ребятки, посмотрите с моей волшебной книгой что-то случилось! В ней нет ни одной сказки. Наверное, пока я к вам шла, на улице был сильный ветер, он и унес все страницы. Ой как жалко! Вы не подскажите мне ,что надо сделать чтобы вернуть сказки в книгу?(ответы детей)</p>	1-2 мин
3. Процесс планирования деятельности	<p>Да, дети, надо их поискать, может быть они в вашу группу залетели? Я предлагаю начать отсюда. Нас здесь кто-то встречает.(рассматриваем).</p>	2 мин
4.Процесс осуществления деятельности	<p>Кто это такой?(ответы детей) В какой он сказке живет?(ответы)  Ребята, а здесь еще и герои из этой сказки, только ветер их перепутал. И что -бы им вернуться в сказку, надо их поставить правильно. Давайте споем песенку колобка и расставим героев.(дети с бабушкой поют и выкладывают на фланелеграфе героев сказки).  Какие вы молодцы, хорошо пели и помогли мне.  Все герои на своих местах значит сказка возвращается ко мне в книгу(вставляю героев в книгу)  А мы с вами пойдем еще поищем странички. Вон там я вижу несколько страниц (собираю их и показываю детям)  Что мы с вами видим на этих страницах? (ответы</p>	15-20 мин

	<p>детей)Да, дети, на них никто не изображен, только написаны какие-то слова. Как нам узнать, из моей ли книги эти страницы?(ответы детей)</p> <p>Правильно, дети, надо их прочесть. Присаживайтесь на стульчики, я тоже сяду и прочту их вам, слушайте внимательно. Правильно угаданная вами сказка возвратится ко мне в волшебную книгу.(читаю отрывки из сказок "Маша и медведь", "Волк и семеро козлят", "Три медведя". Ответы детей)При правильном ответе страница возвращается в книгу.</p> <p>Молодцы, все сказки отгадали, но в моей книге еще много сказок не хватает, надо еще поискать.</p> <p>Посмотрите, вон там на подоконнике у домика кажется страничка лежит, пойдете посмотрим. Кто изображен на этой странице и из какой он сказки?(ответы детей) А что он делает?( дети -тащит репку)Он никак не может ее вытащить. А давайте мы ему поможем. 12345 пора в сказку нам играть, кто кем хочет стать?(драматизация сказки "Репка")</p> <p>Какие вы замечательные артисты и сказка ожила и дедушке помогли- молодцы. Страничка возвращается в мою книгу.</p> <p>А теперь нам надо идти дальше странички искать. Ой, дети, смотрите чьи-то следы!(под елкой сидит лиса)</p> <p>Да здесь лисичка-сестричка спряталась (беру лису надеваю на руку)</p> <p>Лиса:"зачем это вы сюда пришли?"</p> <p>Дети:"Мы ищем страницы из волшебной книги сказок".</p> <p>Бабушка:"Да, лисонька, они мне помогают искать, ты случайно не видала их?"</p> <p>Лиса:"Видала, но я их вам не отдам, пока не назовете сказки в которых я живу."</p> <p>Бабушка:"Дети давайте присядем отдохнем я так устала, я же старенькая, присаживайтесь на коврик и будем вспоминать названия сказок в которых живет лисонька,"(ответы детей, на правильный ответ проектируется иллюстрация к этой сказке.</p> <p>Иллюстрации к сказкам:"Кот петух и лиса", "Теремок,"Колобок,</p> <p>"Лисичка сестричка и серый волк", "Заюшкина избушка".</p> <p>Лиса: Молодцы, как хорошо вы знаете сказки, все странички у меня забрали</p> <p>Бабушка: "Дети, лисичка нас не обманула, все странички нам вернула. И вы молодцы, спасибо вам большое, так мне помогли. За это я вам дарю эту книгу. С Еленой Борисовной вы ее подклеите и будите читать. Ой ,как много времени прошло за</p>	
--	---	--

	<p>поисками, мне уже надо идти к другим детишкам. Они меня очень ждут. До свидания ребятки (ухожу, возвращаюсь в группу как воспитатель).</p>	
5. Рефлексия	<p>Дети, извините меня пожалуйста за такое долгое отсутствие.  Вы без меня не скучали? (ответы детей) А чем вы занимались пока меня не было? (ответы детей)  Какие вы у меня молодцы,  Очень хорошо помогли бабушке. Мне очень интересно рассмотреть эту книгу. Мы конечно же ее подклеим , я вам ее прочту и рассмотрим иллюстрации.  (далее предполагается изготовление книжки-самоделки)</p>	3-5 мин